

OCENIANIE UCZNIÓW Z PRZEDMIOTU: PRAKTYKA ZAWODOWA W SZKOŁACH EKONOMICZNO-HANDLOWYCH IM. MACIERZY SZKOLNEJ W GDAŃSKU

I. Ocenianie uczniów z przedmiotu praktyka zawodowa odbywa się na podstawie:

1. obowiązującego w szkole wewnątrzszkolnego systemu oceniania, stanowiącego załącznik do Statutu Szkoły,
2. regulaminu praktyk zawodowych opracowanego na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 1.07.2002 r. /z póź. zm./ obowiązującego od 1.09.2002 r. i stanowiącego załącznik do Statutu Szkoły,
3. podstawy programowej kształcenia w zawodzie: technik ekonomista i technik handlowiec oraz obowiązujących programów nauczania,
4. określonych kryteriów służących sprawdzeniu osiągnięć ucznia podczas praktyki zawodowej, opracowanych przez kierownika szkolenia praktycznego po konsultacjach z opiekunami praktyk w zakładach pracy.

II. Metody sprawdzania i oceny osiągnięć edukacyjnych uczniów.

Umiejętności praktyczne nabyte przez uczniów podczas praktyki zawodowej powinny być sprawdzane poprzez obserwację ich pracy podczas wykonywania zadań. Oceny umiejętności ucznia dokonuje opiekun praktyki w zakładzie pracy, biorąc pod uwagę przede wszystkim następujące elementy:

- przygotowanie teoretyczne ucznia do wykonywania danego zadania,
- samodzielność w wykonywaniu powierzonych zadań,
- dokładność i rzetelność w realizacji zadania,
- sprawność posługiwania się nowoczesnymi środkami technicznymi,
- kultura osobista ucznia,
- umiejętność pracy w zespole i sprawne komunikowanie się,
- sposób prowadzenia dzienniczka praktyk,
- przestrzeganie obowiązującego czasu pracy,
- przestrzeganie obowiązującego regulaminu praktyk.

Ocenianie uczniów opiera się na taksonomii celów kształcenia. Według

B. Niemierko wyodrębnia się cztery poziomy osiągnięcia celów:

A – zapamiętanie wiadomości,

B – rozumienie wiadomości,

C – stosowanie wiadomości w sytuacjach typowych,

D – stosowanie wiadomości w sytuacjach problemowych.

Podstawowy poziom osiągnięcia celów kształcenia, który obejmuje kategorie A, B, C jest warunkiem zaliczenia praktyki przez ucznia. Umiejętność stosowania wiadomości w sytuacjach problemowych stanowi poziom ponadpodstawowy i daje możliwość uzyskania przez ucznia oceny bardzo dobrej i celującej.

- III.** Uczeń po zakończeniu praktyki zawodowej otrzymuje opinię pracodawcy i ocenę zgodną z obowiązującą skalą ocen: celujący, bardzo dobry, dobry, dostateczny, dopuszczający.

W przypadku, gdy praktyka nie została zaliczona /także w terminie późniejszym/, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

Praktyka zawodowa umożliwia konfrontację teorii z praktyką i poszerza wiedzę zdobywaną w szkole przez uczniów. W większości przypadków stanowi również pierwszy, bardzo istotny, kontakt z pracodawcą.

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z PRAKTYKI ZAWODOWEJ NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA OCENY KLASYFIKACYJNEJ W SZKOŁACH EKONOMICZNO-HANDLOWYCH IM. MACIERZY SZKOLNEJ W GDAŃSKU

Stopień celujący otrzymuje uczeń, który:

- biegłe posługuje się terminologią specjalistyczną, zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów praktycznych wynikających z programu nauczania,
- wyróżnia się samodzielnością i pracowitością,
- wykazuje umiejętność posługiwania się nowoczesnym sprzętem technicznym stosowanym w pracy jednostek,
- zawsze stosuje się do przepisów kodeksu pracy i regulaminu pracy.

Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:

- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami w szkole i wiąże poznane treści z czynnościami wykonywanymi podczas praktyki,
- posiada umiejętność korzystania ze wszystkich dostępnych i wskazanych przez opiekuna źródeł informacji,
- posiada umiejętność pracy w zespole,
- wypełnia podstawowe obowiązki pracownika.

Stopień dobry otrzymuje uczeń, który:

- wskazuje dobrą znajomość treści programu szkolenia praktycznego,
- wykazuje zainteresowanie wykonywaną pracą,
- wypełnia podstawowe obowiązki pracownika młodocianego wynikające z Kodeksu Pracy oraz przestrzega przepisy regulaminu.

Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:

- wykazuje poprawną znajomość treści programu szkolenia praktycznego,
- poprawnie posługuje się najważniejszą terminologią specjalistyczną,
- wykazuje dostateczną umiejętność planowania i wykonywania zadań praktycznych.

Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

- posiada braki w opanowaniu podstawowych wiadomości objętych programem praktyki zawodowej,
- wykazuje słabą znajomość terminologii specjalistycznej,
- wykazuje brak samodzielności wykonując pracę,
- nie zawsze przestrzega przepisy regulaminu pracy.

Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował podstawowej wiedzy z zakresu praktyki zawodowej,
- błędnie interpretuje podstawowe pojęcia z zakresu terminologii specjalistycznej,
- wykazuje brak umiejętności rozwiązania problemów nawet przy pomocy opiekuna praktyk,
- nie przestrzega regulaminu pracy, samowolnie opuszcza miejsce pracy.

Sposobami sprawdzenia osiągnięć edukacyjnych uczniów z praktyki zawodowej są:

- obserwacja czynności przez opiekuna praktyki w zakładzie pracy,
- analiza /przez opiekuna w zakładzie oraz kierownika szkolenia praktycznego w szkole/ dzienniczka praktyk prowadzonego przez ucznia,
- opinie i oceny z poszczególnych stanowisk pracy.